



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Dr inż. Krzysztof Grzeskowiak

email: krzysztof.grzeskowiak@put.poznan.pl

tel. + 48 61 6652403

Wydział Inżynierii Mechanicznej

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne



Wiedza z zakresu konstrukcji maszyn, wytrzymałości, technologii maszyn, metrologii, materiałoznawstwa.

Logicznego myślenia, korzystania z wiedzy pozyskiwanej z literatury naukowej oraz innych właściwie dobranych źródeł

Cel przedmiotu

Przygotowanie do opracowania i wygłoszenia referatu, wybrania tematu pracy dyplomowej i sprecyzowanie celu i zakresu pracy dyplomowej. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu wytrzymałości materiałów
2. Ma szczegółową wiedzę z zakresu konstrukcji i grafiki inżynierskiej
3. Ma szczegółową wiedzę z zakresu maszyn i urządzeń technologicznych
4. Ma wiedzę z zakresu nauki o materiałach
5. Ma szczegółową wiedzę w zakresie technik wytwarzania
6. Ma wiedzę w zakresie metrologii i systemów pomiarowych
7. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

Umiejętności

1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w j. angielskim) w zakresie mechaniki i budowy maszyn oraz innych zagadnień inżynierskich i technicznych zgodnych z kierunkiem studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.
2. Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia.

Kompetencje społeczne

1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
3. Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
4. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.
5. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.
6. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę



formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena referatów seminaryjnych. Przedstawienie i omówienie karty tematu pracy dyplomowej.

Treści programowe

Typy prac dyplomowych (konstrukcyjne, technologiczne, badawcze, organizacyjne, diagnostyczne itp.). Scharakteryzowanie obszaru merytorycznego, sformułowanie celu pracy i jej zakresu. Referowanie wybranego zagadnienia związanego z kierunkiem studiów (zapoznanie z zakresem pytań dyplomowych). Zapoznanie z procedurą związaną z przygotowaniem pracy dyplomowej i przebiegiem egzaminu dyplomowego. Wybór promotora pracy. Ustalenie tematu pracy w ścisłym kontakcie z promotorem.

Metody dydaktyczne

Seminarium, konsultacje z zakresu doboru tematyki pracy dyplomowej i promotora, warsztaty – dyskusje dotyczące prezentowanych przez studentów opracowań

Literatura

Podstawowa

Dobrana indywidualnie

Uzupełniająca

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	17	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	58	2,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności